雲林縣私立永年高級中學重大議題融入教學教案

學習領域	社會領域	融入重大議題	1. 環境教育
單元目標	西歐與北歐		2. 生涯教育
教學時間	90 分鐘（二節）		
教材來源	社會教科書		
單元目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識西歐的位置與範圍。 2. 說出西歐的地形特色。 3. 說出西歐的氣候特色。 4. 說出西歐的水文特色。 5. 認識西歐的人口結構。 6. 認識西歐高度資本化的產業。 7. 說出西歐各國的產業特色。 8. 瞭解西歐對世界文化與經濟的影響。 9. 認識北歐的位置與範圍。 10. 說出北歐的地形特色。 11. 說出北歐冰河地形的成因與分布。 12. 說出北歐的氣候特色。 13. 認識北歐的產業發展。 14. 說出北歐五國的產業特色。 15. 認識北歐完善的社會福利制度。 		
主題軸	分段能力指標		
人與空間	<p>1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p> <p>1-3-4 利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。</p> <p>1-3-5 說明人口空間分度的差異及人口遷移的原因和結果。</p> <p>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p> <p>9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。</p>		
教材分析	<p>本單元是介紹西歐與北歐。本單元的重點在於介紹西歐和北歐的區域特色。先說明西歐是世界經濟的重要指標地區，在說明西歐的位置、地形、氣候，並強調西歐產業經濟方面的優勢，讓學生對西歐的自然環境、人文特色有全面的瞭解。接著針對北歐國家的特性介紹，說明北歐位處高緯，受冰河作用影響深，產業發展受自然環境的限制，北歐五國有各自的特色。</p> <p>本單元教學宜掌握「社會學習領域」中的第一主題軸，即「人與空間」的部分。在適當時機，提出開放性問題讓學生思考、討論，發表自己的看法。最後在課堂結束前，將上課內容作一個歸納、總結。</p>		

教學綱要	教學流程	時間	評量	備註
1. 西歐	1-1 引起動機：利用《達文西密碼》一書，介紹其主要的場景。 1-2 利用圖 1-3-2「西歐地形及政區圖」說明西歐的位置、氣候及地形特色。老師可以復習溫帶海洋性氣候的形成原因與分布範圍。 1-3 說明西歐的水文概況，以及對航運發展的影響。 1-4 說明西歐的人口分布特色。 1-5 講解西歐國家的經濟發展程度高；各國在經濟發展上各有特色。 1-6 說明西歐農牧業的精緻化發展。 1-7 說明西歐工業發展先進，及其發展優勢。 1-8 說明西歐的觀光業與服務業的發展優勢與特色。 ~第一節課結束~	45 分鐘	瞭解西歐的自然環境概況。 知道西歐的航運發展與水文特性。 明白西歐的人口特性。 知曉西歐先進國家的位置、環境與產業特色。	【環境教育】 認識產業 【生涯教育】
2. 北歐	2-1 引起動機：老師提問：「你知道 IKEA 家具品牌來自於北歐哪一個國家嗎？」 2-2 利用圖 1-3-28「北歐地形及政區圖」指出北歐地處高緯的特色及北歐五國的相對位置。 2-3 說明北歐的氣候分布與特色。 2-4 老師引導學生思考北歐的自然環境特色在早期發展的過程中有何影響性，以及當地居民如何克	45 分鐘	瞭解北歐地區的自然環境特色。	【環境教育】

	<p>服環境、開創一片天。</p> <p>2-5 介紹北歐國家在經濟上的發展情形，並指出五國在經濟發展上各有特色。</p> <p>2-6 利用圖 1-3-41「北歐地形及政區圖」說明北歐的社會福利制度的實施概況與優缺點。</p> <p>~第二節課結束~</p>		<p>瞭解北歐的自然環境及人文發展特色。</p> <p>明瞭北歐的經濟特色。</p> <p>認識北歐的社會福利制度。</p>	<p>認識產業</p> <p>【生涯教育】</p>
--	--	--	--	----------------------------------