110年度永年高中以專業學習社群運作領域教學研究會**會議紀錄表**

|  |  |
| --- | --- |
| 社群名稱 | 語文領域教學研究會 |
| 本次運作 | 次數:第3次 | 紀錄:王秋惠 | 時間 | 111年5月17日 |
| 主講或指導者 | 陳玫君 | 場地 | 校友室 |
| 成員簽到表 | 詳附件 |
| 本次會議內容 | 1. 訂書單：教學組彙集各學科之訂購書單(如附件1)，送圖書館彙整後依內控相關規定提出申購。

選書會議記錄格式，如附件2。若有**更動教科書版本**，請務必通知教學組，才能核發選書相關資料。* 選書結果請於111年5月18日(三)前，將資料送往教學組。以及務必將選書結果記錄在各科會議紀錄。

**自編教材流程**請於111年5月18日(三)前送『自編教材』編輯計畫書至教學組。2、麻煩請各位科召轉知科內老師，本學期110-2高一高二學生學習歷程檔案：課程、多元皆上傳勾選至7月31日，課程老師認證至8月3日，請各位任課老師多加宣導，學習歷程檔案對學生大學申請相當重要。2、110-2高三收訖明細已在4月20日完成，並在4月22日前上傳中央系統。3、高三將在4月25、26日進行第二次段考，請各位科召轉知有任教高三的老師，請各任課老師自行舉辦補考，於**5月11日前**將補考成績送回教務處註冊組。才能讓註冊組進行成績結算，並通知需進行重補修之學生，找老師進行重補修。4、檢附111大學申請二階段申請說明，請各位老師多加參考。5、第二次段考評量檢討紀錄。6、110-2生涯發展教育融入領域課程主題實施檢核表7、111高一國文版本:龍騰。國一國文版本:翰林8、111本土語言版本高一:奇異果。國一:真平 |
| 實施方式及紀錄 | 段二試題分析:1. 國一:學生閱讀理解能力有進步空間，有些學生擷取訊息的能力不夠，對課文的部分比較能選答正確。
2. 國二:學生的文意理解大致可以，唯遇到文言文題型就有困難。
3. 高一:課本的相關閱讀題目還需要加強，對課文內容還不夠熟悉。

**雲林縣私立永年中學110學年度****生涯發展教育融入領域課程主題實施檢核表**領域別：語文領域—國文

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | **主題軸** | **課程主題名稱及內涵** | **生涯發展教育能力指標** | **各科實施****檢核日期** |
| 一年級 | 自我覺察 | 音樂家與職籃明星 | 1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 | 1月3日 |
| 五柳先生傳 | 1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 | 5月8日 |
| 生涯覺察 |  |  |  |
| 生涯探索與進路選擇 |  |  |  |
| 二年級 | 自我覺察 |  |  |  |
| 生涯覺察 | 食蔥有時 | 2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。 | 1月3日 |
| 第十一課空城計/智慧涵養 | 1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 | 5月11日 |
| 生涯探索與進路選擇 |  |  |  |
| 三年級 | 自我覺察 |  |  |  |
| 生涯覺察 |  |  |  |
| 生涯探索與進路選擇 | 寄弟墨書/找工作的資料蒐集方法 | 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。3-3-5發展規劃生涯的能力。 | 12月4日 |
| 青春留影 | 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。3-3-5 發展規劃生涯的能力。 | 5月10日 |

 |
| 本次會議結論、成果或省思 |  |
| 相片 |  |