**永年高級中學110學年度第2學期5月份課程課程評鑑檢討會議紀錄**

一、時間：110年5月18日 11:30

二、地點：校史室

三、主席：張榮聰 校 長 記錄：林惠瑩

四、出席：教務主任、教學組長及各科召集人

五、主席報告：無

六、事項宣佈與討論：

教學組：

1、各師、各領域教學研究會及彈性學習課程教學研究會所提之課程評鑑相關資料整理詳如附件資料，請各師參閱。

2、針對大家所提疑問，整理如以下討論項目，請發表意見。

七、討論提案：

 **案由一：本校110學年度課程總體架構檢討事宜，提請討論。**

 說 明：本校110學年度課程總體體架構檢討資料如附件。

 決 議：

 一、本校111學年度總體課程架構微調為國一彈性課程刪除數字之美。

 二、本學年度課程總體架構微調方向納入110學年度課程總體架構修正意見。

 **案由二：本校110學年度各學習領域課程實施成效案，提請討論。**

 說 明：1.本校110學年度各領域或年級教學研究會提出之學習領域課程評鑑紀錄詳如附件資料，請參閱。

 2. 各領域或各年級提出有關學習領域學生學習成效分析表如附件資料，請參閱。

 決 議：

1. 110學年度經領域或年級教學研究會建議在各領域課程教學規劃與提升學習成效應精進如下:

 (一)國文領域：對照學生學習評量結果，應加強學生作文能力及閱讀素養的能力，要讓學生

 學習閱讀策略，來因應大量的文字。

 (二)英文領域：對照學生學習評量結果，應加強英文科的新課綱在課堂數上明顯少很多，但

 實際上要教授的基礎內容卻還是得教授，反而變成課外補充要變多，不然學生閱讀與理

 解上因為知識不夠而受影響。對程度好的學生，學習上很有利，可以讓其學習更多課本

 上額外的補充，但對程度較弱的學生而言，語文先備知識不夠而導致學習效果不佳。再

 者，其他領域的先備知識也會影響學生的閱讀理解的學習效果。在英文領域上， 學生

 應加強其他各領域的基本生活知識，有助於外文的學習與理解。

 (三)數學領域：對照學生學習評量結果，應加強

 1.將全班同學分成幾組，在數學課堂上，採上台演算或小組搶答得分，累計團體總分，

 給予頒獎鼓勵。讓同學覺得數學課很有趣，進而喜歡演算數學。

 2.將全班分組，採小老師制，可以幫助同學解決立即性的數學問題。

 3.針對學生程度，給予適當難度的數學回家作業，可以提升學生演算數學的自信心，並

 增強學生的計算能力。

 4.加強學生數學基本觀念，在課堂中增加更多基本觀念的檢測。

 5.多多利用隨堂測驗了解學生的盲點。

 (四)社會領域：對照學生學習評量結果，應加強以下幾點

 1、在教學規劃或設計如何提高學習成效？

 (1)採多元教學方式

 (2)利用分組討論

 (3)資訊科技融入教學

 2、評量方式如何兼具學生多元潛能與學習表現？

 (1)採多元評量方式

 (2)善用學習單

 (3)口頭問答

 (4)分組報告：可採口頭評分和ppt評分，ppt評分也能放在學生學習歷程，一舉數得。

 (五)自然科學領域：對照學生學習評量結果，應加強學生將課堂中所學之觀念與原理應用在

 日常生活情境中的能力

 (六)藝術與人文領域對照學生學習評量結果，應加強課程規劃從簡易到繁複深廣，循序讓學

 生從多面向認知感受，提升學習成效。

 (七)綜合活動領域：對照學生學習評量結果，應加強課程設計多元化，著重實作體驗課程。

 (八)健康與體育領域：對照學生學習評量結果，應加強學生對運動專業知識的了解，及運動

 傷害的保健。

 (九)專業(科技)課程領域：對照學生學習評量結果，應加強亦因近年逢新冠疫情，可再增進

 線上學習和評量的實施方式及資源，強化學生自主學習的能力。

 二、本學年度各領域學習課程與教學實施之修正意見，應納入110學年課程計畫時進行課程

 規劃與教學設計調整。

**案由三：本校110學年度學校彈性學習課程/彈性學習節數實施成效檢討案，提請討論。**

說 明：

一、教育部明訂定「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，並自108學年度，依照不同教育

 階段逐年實施，有關彈性學習課程因學校本位課程發展考量，可採逐年實施或六年整體

 發展。

二、本校110學年度彈性學習課程採逐年方式規劃，詳細各類別節數規劃一覽表如附件。

三、有關各類別彈性學習課程/彈性學習節數之實施檢討詳如彈性學習課程評鑑紀錄表，請

 參閱附件資料。

四、本校推動之特色課程實施狀況檢討資料，也請參閱附件。

 決 議：

 一、本校111學年度各年級之彈性學習課程類別規劃為

|  |  |
| --- | --- |
|  | 彈性課程 |
| 國一 | 生命教育 |  |
| 國二 | 生命教育 | 數學演算 |
| 國三 | 生命教育 | 英文會話 |

 二、本校111學年度特色課程實施須仍為生命教育、數學演算、英文會話。

 三、本學年度彈性學習課程/彈性學習節數及特色課程實施修正意見，應納入下學年課程計

 畫特色課程進行規劃調整。

八、臨時動議：無

九、散 會

**紀 錄：**

**教學組長： 教務主任： 校長：**